

第V期 まちづくりガバナンスと市民協働

講師 新川 達郎 氏 (同志社大学大学院総合政策科学研究科教授・政策学部教授)

講師よりのメッセージ:

「まちづくり」には様々な理解がありその定義は明確ではないが、少なくともまちづくりを進める条件は共通であり、それを「まちづくりガバナンス」と呼ぶことができる。つまりまちづくりを実現するのに必要な社会経済的、政治行政的機能要件の編成としてのガバナンスが焦点となる。この「まちづくりガバナンス」は、地方自治体行政が単独で担いうるものでなく、まちづくりという共通の目的を持った多様な担い手による活動の様式である。そのガバナンスがよりよく働くには多元的な担い手による協働(パートナーシップあるいはコラボレーション)が必須となる。この協働型ガバナンスこそが住民自治によるまちづくりの基盤なのである。

日程とテーマ

2020年

新型コロナウイルスの蔓延を受けて再度日程を変更しました。

- 第1回 5月30日(土) 地方自治におけるガバナンスと協働の視点
- 第2回 7月 4日(土) まちづくりにおけるガバナンスとは
- 第3回 日程未定 協働型ガバナンスによるまちづくりに向けて

会場:市民活動スクエア CANVAS 谷町(2階)大会議室

地下鉄谷町線天満橋駅、京阪天満橋駅 南徒歩5分 大阪市中央区谷町 2-2-20

時間:各回 14:00~16:00

参加費::1回につき1,000円(当日払)

問合せ・申込:NPO政策研究所 npa@post.email.ne.jp

▶ お名前、ご所属、連絡先、参加回(例:すべて、第〇回)をご記載下さい。



■第1回 地方自治におけるガバナンスと協働の視点

地方自治におけるガバナンスは、内部統制の意味と多元的な担い手による共治の意味に区別される傾向があるが、それは表面的な理解であって、実は根本的には民主的でより優れた地方自治を目指している。それが機能するには、関係主体間の様々な協働が働くことが前提となる。これからの地方自治とまちづくりには、ガバナンスと協働の密接な関係が前提となる。

■第2回 まちづくりにおけるガバナンスとは

まちづくりにかかわる人々はそれぞれに異なる価値観や理想を持っている。そのため担い手間のネットワークと目的の共有や相互の理解、自他の役割演技とその調整、それぞれに有益な成果を生むとともにその活動の透明性や説明責任、そして民主性が問われている。これらを実現することあるいはその状態こそがガバナンスなのである。

■第3回 協働型ガバナンスによるまちづくりに向けて

まちづくりを实践できるガバナンスは、地域の多様な担い手の様々な連携協力による協働型のものである。実際には、協働型ガバナンスが働いていても、それが実現されている条件は地域ごとに大きく異なっている。地域固有の独自性のあるまちづくりの協働型ガバナンスを考えたい。

主催：市民自治講座実行委員会（特定非営利活動法人 NPO 政策研究所、大阪市政調査会で構成）

お詫びとお願い

この度の新型コロナウイルスによる感染症の拡大を受けて、市民自治講座の日程が再三にわたり変更になったことをお詫び致します。予定されておられた方にはお詫び申し上げます。

ただ、ウィルスの収束がまだ見通せない状況にありますので、今後も日程を変更せざるを得ないことも考えられます。当法人の HP によりご確認ください。

NPO政策研究所 HP <https://www.nposeisakuken.com/>

■参考図書

- 新川達郎監修『NPOと行政の協働の手引』大阪ボランティア協会、2003年
新川達郎編『公的ガバナンスの動態研究—政府の作動様式の変容』ミネルヴァ書房、2011年
新川他共編著『持続可能な地域実現と協働型ガバナンス』日本評論社、2011年
新川他共編著『持続可能な地域実現と地域公共人材』日本評論社、2011年
新川達郎編著『京都の地域力再生と協働の実践』法律文化社、2013年
新川達郎編『政策学入門—私たちの政策を考える』法律文化社、2013年
新川達郎ほか共著『コミュニティ・デザイン論研究・読本』、大阪ガスエネルギー文化研究所、2016年
新川達郎他共編著『レイチェル・カーソンに学ぶ現代環境論：アクティブ・ラーニングによる環境教育の試み』法律文化社、2017年
新川達郎他共編著『地域福祉政策論』学文社、2019年

■会場案内



■ドーンセンター（大阪府立男女共同参画・青少年センター）

地下鉄谷町線天満橋駅（3号出口）
東へ約5分

■市民活動スクエア CANVAS 谷町
大手前類第1ビル2階
（社会福祉法人大阪ボランティア協会）
地下鉄谷町線天満橋駅（3号出口）
南へ約5分

●駐車場はありませんので、お車の場合は
近隣の民間駐車場をご利用下さい。